**EXPERIENCIAS**

**Tarjetas solidarias para nuestros mayores**

El CEIP Mamés Esperabé de Ejea envía tarjetas navideñas hechas por los alumnos a los mayores de las residencias y a todos los que viven solos en sus casas.

La pandemia ha trastocado todo. Pero no ha podido con el espíritu solidario de los centros educativos aragoneses. Al contrario. Es el caso del CEIP Rector Mamés Esperabé de Ejea de los Caballeros (Zaragoza) que, con este año, por prevención frente a la covid-19, no ha podido organizar su tradicional campaña solidaria de Navidad de recogida de alimentos y productos de higiene, se ha vuelto a lleno de una nueva campaña de tarjetas navideñas solidarias para nuestros mayores.

**Espíritu solidario**

"El espíritu solidario navega en la comunidad educativa de nuestro colegio", afirma Isabel Gil, directora del centro, que explica cómo estas preciosas tarjetas solidarias han sido realizadas por los propios alumnos y alumnas, y que sus destinatarios son las personas mayores que viven en las residencias de la localidad, Villa de Ejea y Elvira Oval, y todas las personas que residen en la sede de AMFE (Asociación de Menores Vivientes de Físicos de Ejea).

"Pero también sabemos que hay muchos mayores que viven solos en sus casas, por eso hemos querido hacerles llegar igualmente una tarjeta navideña a través de Cruz Roja y Comarca de Cinco Villas. En total, más de 360 tarjetas. Los niños y niñas se han implicado muchísimo y han realizado estas tarjetas para transmitirles su cariño e ilusión", añade Isabel Gil.

Las hay de diferentes tamaños, temáticas y colores, algunas incluso tienen un formato "gigante". Y nos consta que han cumplido su misión: compartir el espíritu navideño con nuestros mayores. La entrega de tarjetas se realizó el pasado 4 de diciembre.

Por. **Niko Romea**

---

**Mi primera investigación científica**

Aleja, durante la presentación a sus compañeros de los resultados de su estudio. (Col. fotos San Vicente de Paul)

Los estudiantes de 2º de ESO del Colegio San Vicente de Paúl de Barbastro (Huesca) ya sabemos en qué consiste el método científico. Hemos investigado sobre los factores que afectan a la evaporación del agua. Tras estudiar el tema, cada uno planteó una hipótesis y diseñó un experimento para comprobarla. Y, una vez recogidos los datos del experimento, sacamos nuestras propias conclusiones y las expusimos a los compañeros. Elegimos los factores a estudiar: temperatura, material y anchura del recipiente, humedad, presión atmosférica... Y, como verdaderos científicos, recogimos datos que avalan nuestras hipótesis: algunos se sorprendieron por las conclusiones contradictorias: otros se deleitaron de que no podían concluir cuál era el factor, ya que no habían tenido en cuenta todas las variables. En algún caso, necesitábamos la colaboración de familiares que vivieron en zonas a diferentes altitudes. Aunque, a veces, la influencia de su perro o la limpieza, y tavo que repetirlo. Así está la ciencia.

Por. **Alumnado de 2º de ESO**