

Aprender y conoixer l'aragonés

Como ye o nuestro pelo

■ **Actividad para Primaria.** Hoy, os presentamos cómo podemos jugar con el vocabulario relacionado con la estética del cabello y del rostro, usando dibujos para representarlo y después creando frases para contextualizar dichos términos. El aragonés es una lengua con una gran riqueza léxica. La actividad que proponemos es que cada niño aprenda el vocabulario propuesto y realice dibujos en octavillas o papeletas de menor tamaño. Después, colocados en círculo, los escolares van enseñando por turnos sus dibujos y los demás tiene que adivinar la palabra usando una frase que incluya el vocablo. Cuando hayan participado todos, se puede repetir la dinámica, usando las frases en negativa.

Veamos un ejemplo:

– Ixe ye rulo; ixa s'ha feito trenas; ixo va esgrenyau...

– Ixa no va esgrenyada; ixa va repolinada; ixo no ye rasco; ixo ye cerrudo.

Vocabulario

Adjetivos:

Calvo: calvo.

Cerrudo, cerrón: melenudo.

Encaragolau: rizado.

Esgrenyau: despeinado.

Grenyudo: melenudo.

Pompudo: hueco.

Punchudo, punchunudo: en punta.

Rasco: pelicorto.

Rulo: rizado.

Trenau: trenzado.

Undulau: ondulado.

Royo: rubio o pelirrojo.

Roso: castaño.

Griso: canoso.

Bruno: moreno.

Expresiones:

A retepelo: a contrapelo.

Atufar-se o quisquis: peinarse.

Repolinar-se: acicalarse.

Sustantivos:

Tufa: flequillo.

Zoqueta: perilla.

Cellas: cejas.

Barba: barba.

Pelache: pelaje.

Codetas: coletas.

Grenyamenta: melena.

Mostaixa: bigote.

Trenas: trenzas.

Debuixos feitos per Yérsol Otal Pérez.



■ Este borche ye rasco.



■ Va esgrenyau.



■ Ye grenyuda.